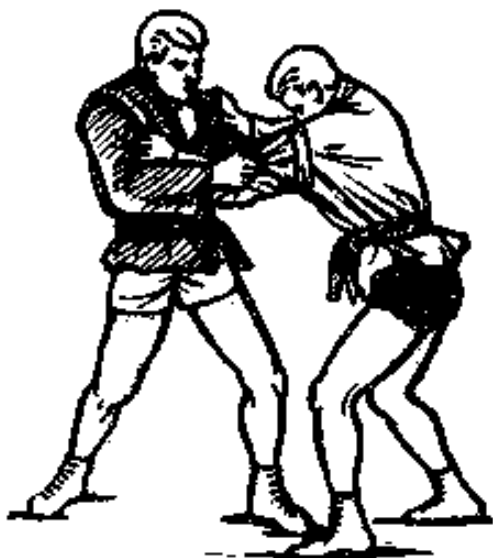


XIII международная научно-практической конференция,
посвященная памяти профессора, змс, зт СССР Чумакова Евгения
Михайловича «**75 ЛЕТ САМБО. ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**»

Психологические особенности обучения самбо лиц с нарушением слуха.



*Алексеевских Д.Ю. ГБОУ г. Москвы ЦППРиК
«Логотон», кпн*

Андрейкин А.А. ГБОУ г. Москвы ЦППРиК «Логотон»

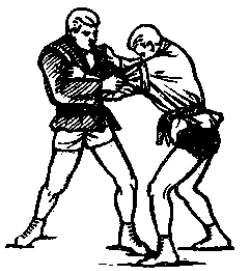
*Емельянов В.Ю. РООИ «Федерация восточных
единоборств глухих*

Москва, 2013

Введение

Цель нашей работы:

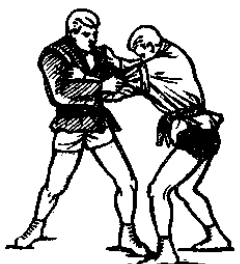
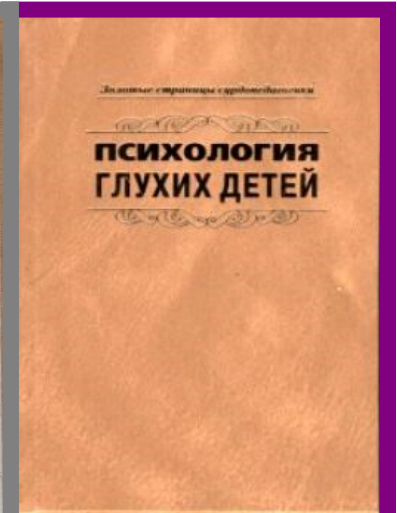
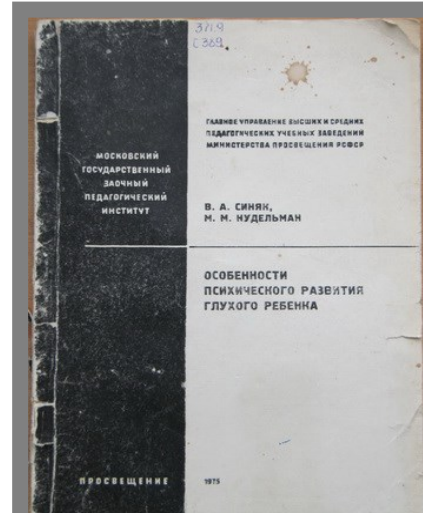
содействие тренерам и специалистам, работающим с глухими и слабослышащими самбистами, в ознакомлении с психологическими особенностями неслышащих для построения алгоритма эффективного взаимодействия «тренер – ученики».



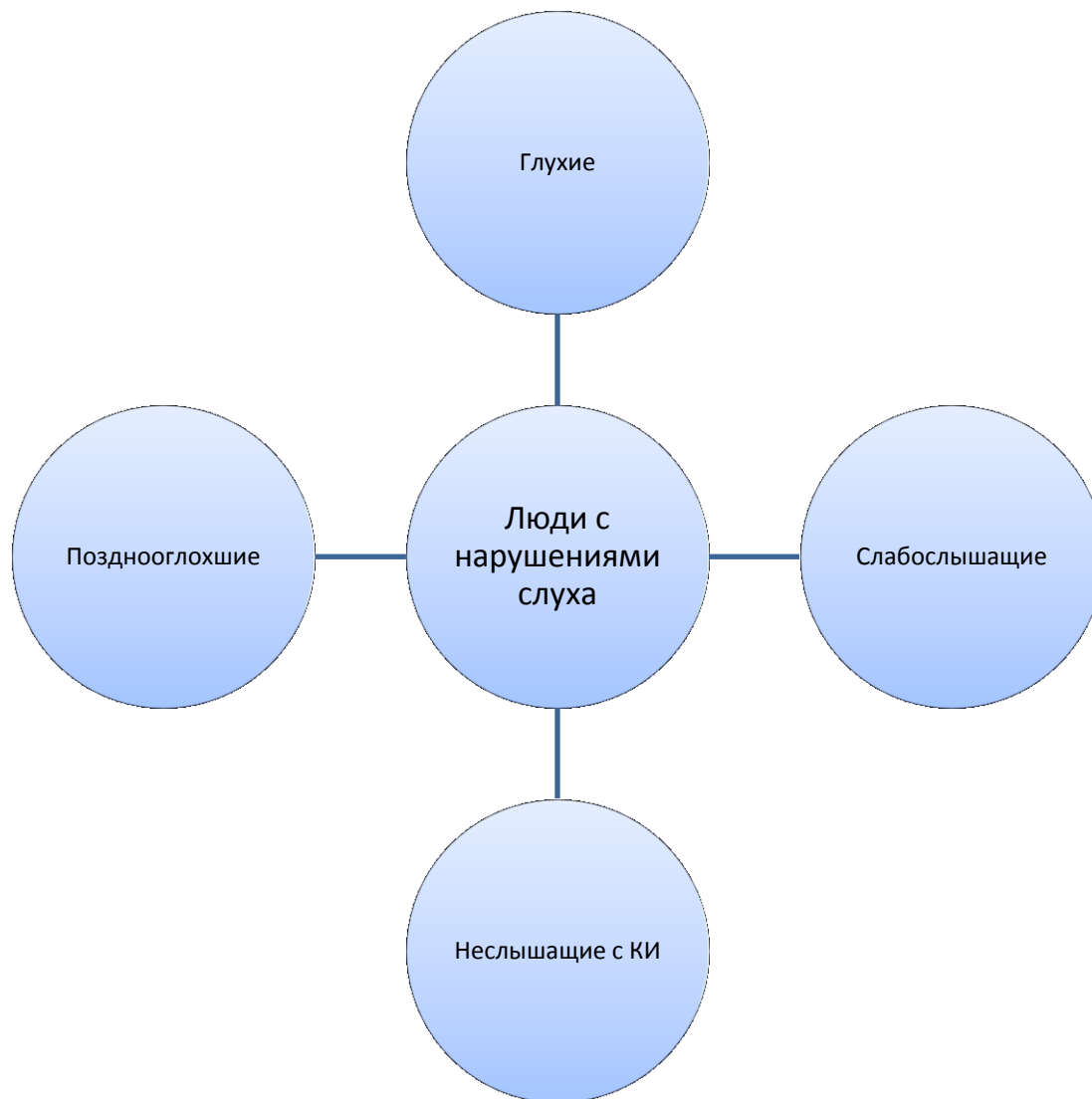
Методы

Метод научно-теоретического анализа литературы по проблеме психологии людей с нарушениями слуха:

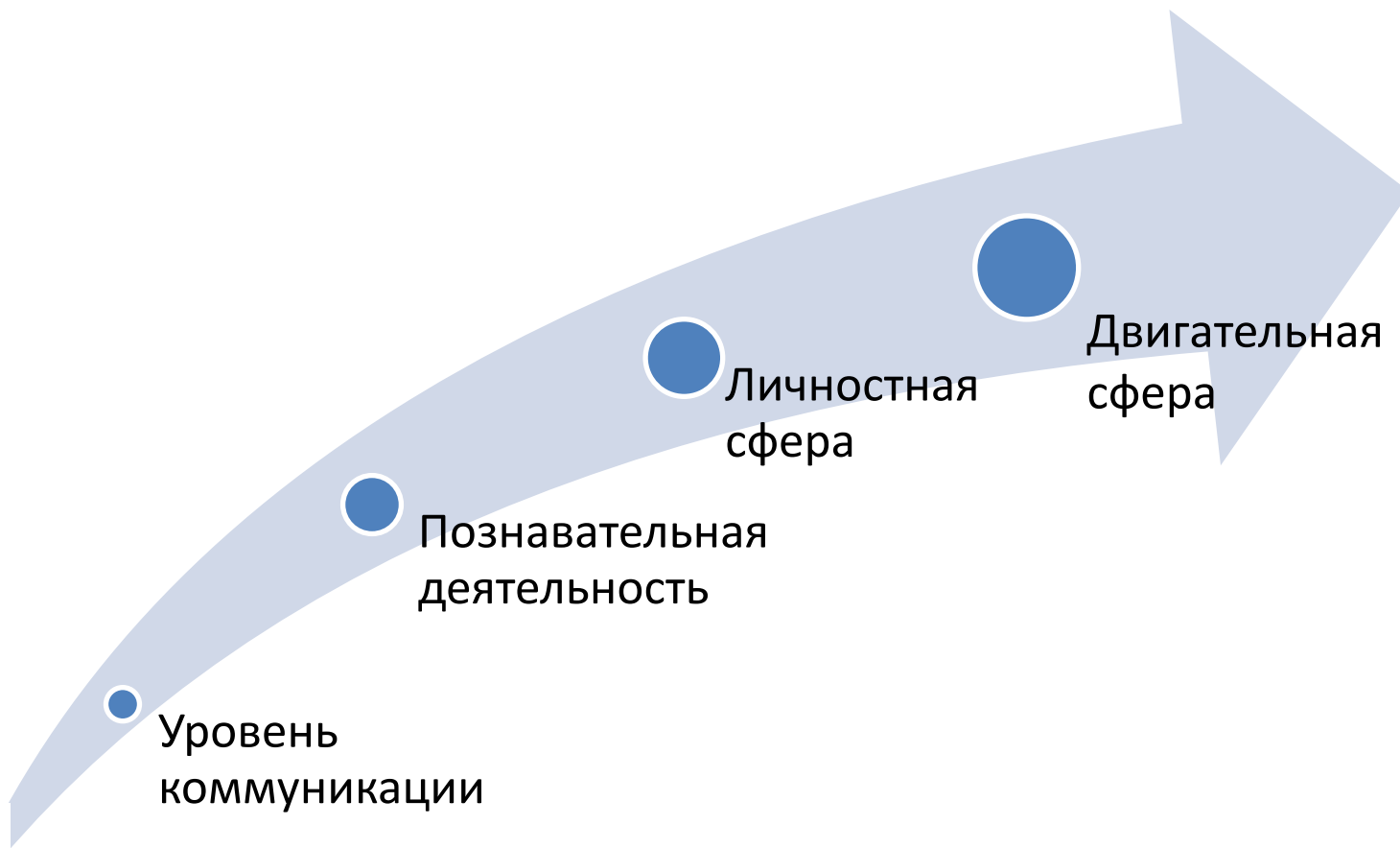
- обобщение результатов исследования;
- выявление психологических особенностей, оказывающих значительное влияние на динамику и успешность спортивных результатов у людей с нарушениями слуха.



Особенности психологического развития людей с нарушениями слуха



Особенности психологического развития людей с нарушениями слуха



Категория людей с нарушениями слуха	Коммуникация	Познавательная деятельность	Особенности личностной сферы
Глухие	Зрительная основа восприятия речи. Обычно общаются с помощью РЖЯ	Имеет особенности. Преобладает наглядно-образное мышление, образная память.	Задержка развития независимости, самостоятельности и ответственности. Эмоционально-волевая незрелость. Внушаемость. Неадекватная самооценка.
Глухие («леонгардовцы»)	Зрительная основа восприятия речи. Общаются с помощью словесно речи. Речь не всегда адекватно воспринимают.	Может идти по тем особенностям, что присущи глухим в целом, но может и быть близка к развитию познавательной деятельности слышащих.	Неустойчивость уровня притязаний. Искаженное восприятие внутреннего мира другого человека, мира эмоциональных переживаний. Для «леонгардовцев» характерна и сильная зависимость от родителей.
Слабослышащие	Слухо-зрительная основа. Общаются с помощью словесной речи.	Ближе к развитию познавательной деятельности слышащих.	
Позднооглохшие	Слухо-зрительная основа. Могут общаться с помощью словесной речи.	Ближе к развитию познавательной деятельности слышащих.	
Имплантированные КИ	Слухо-зрительная основа. Общаются с помощью словесной речи.	Вопрос малоизучен. Скорее всего ближе к развитию познавательной деятельности слышащих	Вопрос малоизучен.



Особенности двигательной сферы у людей с нарушениями слуха

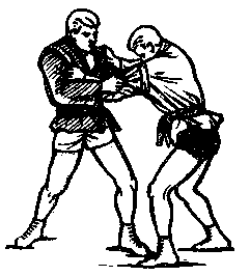
- недостаточно точная координация;
- неуверенность движений;
- нарушение плавности и синхронности;
- замедленность в овладении двигательными навыками;
- снижена скорость выполнения отдельных движений и темпа в целом;
- трудности в овладении статическим и динамическим равновесием;
- снижен и уровень пространственной ориентировки.



Спортсмены с нарушениями слуха

Люди с нарушениями слуха могут достигать высоких спортивных результатов – это доказано всей историей спортивного движения.

Неслышащие спортсмены выигрывали «золото» и брали призовые места на олимпийских соревнованиях, на чемпионатах мира и т.д. и



Спасибо за внимание!

